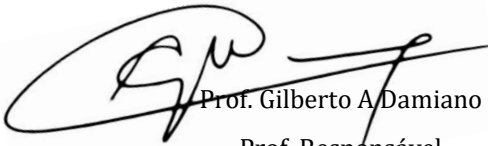


<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL</p> <p align="center">Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME	
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado		TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019
CÓDIGO DA UC			NOME DA UC	Educação e Diversidade		
OFERTA	2024-1	DISCIPLINA EQUIVALENTE				
DOCENTE RESPONSÁVEL	Gilberto Aparecido Damiano					
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem		
CH TEÓRICA	66ha	CH PRÁTICA	Não tem	CH TOTAL	60ha	
EMENTA						
<p>Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.</p>						
OBJETIVOS						
<p>Compreender a diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, de forma a questionar as desigualdades e os preconceitos no espaço escolar por classe, gênero, raça, etnia, geração ou supostas deficiências.</p>						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
<p>Unidade I: As noções de diversidade, de identidade, de diferença e de sujeito. Unidade II: A diversidade na formação cultural do Brasil. Unidade III: Inclusão: PcD, LGBTQIAPN+, Ribeirinhos, Quilombolas, Indígenas, Refugiados, etc.. Unidade VI: A construção da escolarização frente à diversidade: currículo, legislação e políticas educacionais.</p>						
METODOLOGIA DE ENSINO						
<p>Aulas expositivas e dialogadas com atividades de leitura/discussão de textos (em formatos variados) de maneira individual ou em equipes de trabalho. Poderão ser usados recursos da plataforma Moodle como chat, wiki, diário, fóruns, tarefas, glossário, etc.. Além disso, será pautada pela proposta da sala de aula invertida, ou seja, o aluno tem o seu contato com as referências semanais sem orientação prévia do professor. E, durante as aulas, caberá ao professor comentar, responder e orientar sobre as dúvidas e/ou perguntas dos alunos derivadas das leituras.</p>						
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO						
<p>Avaliação, como processo contínuo e como recurso para apresentar e aprimorar a construção do conhecimento pessoal e coletivo, será no formato de três avaliações: a primeira e a segunda com pontuação de 0 a 3 pontos e a última valendo de 0 a 4 pontos (datas a serem tratadas com os alunos). O aluno poderá, em qualquer momento do semestre, solicitar outras avaliações substitutivas para compor a sua nota final - desde que justificadas legalmente.</p>						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
<p>ALMEIDA, Sílvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2021.</p>						

FERNANDO, Cássio (Org.). **Educação contra a barbárie**: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar. São Paulo: Boitempo, 2019.
MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. L. **Educação e diversidade**. Petrópolis: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Supremo Tribunal Federal (STF). **Igualdade étnico-racial e políticas de cotas e compensação**: jurisprudência do STF e bibliografia temática / Supremo Tribunal Federal — Brasília: STF, Secretaria de Documentação, 2018. 118 p. [recurso eletrônico].
HALL, S. **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013.
MUNANGA, Kabengele; GOMES, Nilma Lino. **Para entender o negro no Brasil de hoje**: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004.
RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia da Letras, 1995.



Prof. Gilberto A. Damiano
Prof. Responsável

Prof. Paulo Roberto Andrade de Almeida
Coordenador do Curso de Filosofia